# **הפקולטה למחול – תשפ"ה**

# **חובות לסיום תעודת הוראה במסלול רב גילי**

| **תחום** | **שם הקורס** | **שנה א'** | **שנה ב'** | **סה"כ שעות** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **התנסות בהוראה** | התנסות בהוראה בבית ספר יסודי, כיתות א'-ג'  | 2 |  | **10** |
| התנסות בהוראה בבית ספר יסודי, כיתות ד'-ו'  | 2 |  |
| תצפיות חלק א' ו-ב' | 1 | 1 |
| התנסות בהוראה בחטיבות ותיכונים  |  | 1 |
| "קליידוסקופ" – מפגשים רב גילאים למגוון אוכלוסיות במוסיקה ובמחול  |  | 2 |
| התנסות מחקרית בשדה החינוך |  | 1 |
| **חובה לתעודת הוראה** | פסיכולוגיה התפתחותית  | 1 |  | **15** |
| פסיכולוגיה חינוכית | 1 |  |
| תלמידים בעלי צרכים מיוחדים-היבטים פסיכו-חינוכיים | 1 |  |
| סוגיות בפילוסופיה של החינוך  | 1 |  |
| סוגיות בסוציולוגיה של החינוך  | 1 |  |
| מתודיקה של הוראת מחול ליסודי  | 1 |  |
| פרקטיקות בהוראת מחול לילדים חלק א' ו-ב' | 2 |  |
| מוסיקה להוראת מחול | 1 |   |
| גוף, מחול וחברה  |  | 1 |
| גוף, זהות, פרפורמנס  |  | 1 |
| מתודיקה של הוראת מחול בתיכון חלק א' ו-ב'  |  | 2 |
| מתודיקה קלאסי ד' / מתודיקה מודרני ד'  |  | 2 |
| **קורסי בחירה** | מגוון קורסי בחירה בהכשרה קלינית, מתודיקה ופרקטיקה וקורסים עיוניים (פירוט בקובץ מערכת השעות)  |  |  | **5** |
| **סה"כ** |  |  |  | **30** |

**הערות:**

1. תידרש תוכנית השלמות לסטודנטים.ות שאינם לומדים במסלול הרגיל של התואר הראשון. מכסת ההשלמות תקבע באופן פרטני.
2. כתנאי לקבלת תעודת הוראה ורישיון לעסוק בהוראה (אישור 80% לסיום התואר) יש להשלים קורס עזרה ראשונה בהיקף של 30 שעות. הקורס לא מקנה קרדיט אקדמי.